

KHOÁ HUẤN LUYỆN SƯ PHẠM KỲ I VIỆT NGŨ PHAOLÔ LÊ BẢO TỊNH

NIÊN KHOÁ 2008-2009

Ngày 10 Tháng 8 Năm 2008

I) Giáo Viên Phụ Trách:

Cô Trần Mỹ Dung trường Hùng Vương Olympia.

II) Ban Tham Vấn:

Anh Phạm Duy Cường.

Chị Nguyễn Ngọc Myling.

III) Thành phần tham dự

Quý Sơ Dòng Mên Thánh Giá : Sơ Theresa, Sơ Hồng Vân, Sơ Thanh Xuân, Sơ Mai Trinh.

Trường Việt Ngữ Hùng Vương –Auburn

Anh Đăng, Chị Hy, Chị Nhung, Chị Kim và chị Tuyết.

Trường Việt Ngữ Phaolô Lê Bảo Tịnh

Anh Ba, Anh Khoa, Chị Minh, Chị Hương, Anh, Chung, Khôi, Thanh, Trang, An, Thảo,
,Tiến, Kiều, Nhật Minh, Diana, Trâm Anh và chị Loan.

VI) Nội Dung:

A) Anh Cường giới thiệu đôi lời về trường Việt Ngữ Phaolô Lê Bảo Tịnh.

-Trực thuộc Cộng-đoàn Thánh Giuse

- Trường Việt Ngữ là một ban ngành trong cộng đoàn như các ban ngành khác (Giáo Lý, Thiếu Nhi Thánh Thể...)

-Là Thành viên của cộng đoàn nên Ban Việt Ngữ nên có lời thề trung thành với tôn giáo và theo nội quy của cộng đoàn.

-Mục đích và sứ mạng là duy trì Văn Hoá Việt Nam và truyền đạt kiến thức, đào tạo nhân lực góp phần xây dựng cộng đoàn.

-Chịu sự hướng dẫn và chỉ đạo của Cha Đaminh Nguyễn Anh Tuấn cùng Ban Tham Vấn và Ban Đại Diện Cộng Đoàn .

-YÊU CẦU: làm mỗi buổi học .

- Vì là trường thuộc về Công Giáo, trước giờ học các em phải làm Dấu Thánh Giá và đọc Kinh Lạy Cha bằng tiếng Việt.
- Các em không Công Giáo, không yêu cầu đọc nhưng phải tôn trọng và đứng lên, và phải giữ tuyệt đối im lặng.
- Tan buổi học đọc Kinh Sáng Danh và làm Dấu Thánh Giá kết thúc .
- Việt Ngữ của Công Giáo theo xứ Các em cần biết đọc kinh, hát , đọc thánh thư để có thể tham dự vào các thánh lễ .
- Phụ huynh đồng ý cho con đi học phải tôn trọng nội quy của trường.

Vấn đề Child Abuse.

- Rất quan trọng, không bao giờ để xảy ra.
- Tuyệt đối tránh đụng chạm vào các em. Nếu các em muốn tỏ ý than phiền với chúng ta đáp lại sau đó thì thôi, không được lạm dụng ôm ấp .
- Không được đánh các em.
- Khi phạt không nên bắt quì gối.
- Đừng cho các em có cảm giác đang bị hành hạ, hay ngược đãi.
- Cha , Ban Tham Vấn, Ban Giám Hiệu sẽ chịu trách nhiệm về hành động của chúng ta.

Chan Daminh Nguyễn Anh Tuấn ghé thăm và Huan Du:

- Cám ơn tất cả các thầy cô đã hy sinh thời gian giúp cho các em. Nếu tương lai cộng đoàn không còn giáo dân nói tiếng Việt thì cộng đoàn không còn tồn tại . Cám ơn tất cả mọi người và Việt Ngữ mở rộng vòng tay với tất cả không phân biệt tôn giáo.
- Duy trì văn hoá phong tục Việt Nam.
- Tuyên xưng đức tin, ca tụng Thiên Chúa là đáng tạo dựng vũ trụ và đồng hành cùng với chúng ta.
- Học Việt Ngữ không ép buộc phải theo đạo nếu các em không có trong Công Giáo.
- Ban Việt Ngữ đã chọn Thánh Phaolô Lê Bảo Tịnh làm quan thầy nên xin theo gương của Ngài mà dân thân phục vụ, hy sinh quên mình cho danh cha cả sáng, nước cha trị đến. Tạ ơn Thiên Chúa.
- Hãy luôn luôn cầu nguyện, tin tưởng phó thác, làm việc trong Chúa .

B) Cô Dung trình bày phương pháp đứng lớp

Học Sinh : An, Victoria và Vinnie.

Cám ơn Thiên Chúa đã ban cho những gì sẽ đem ra dùng hết.

Hành Trang phục vụ gìn giữ văn hoá dân tộc ở đất khách quê người.

- Lý Thuyết:

-Tuỳ theo bộ sách của mỗi trường, cô Dung đã tìm tòi soạn bộ sách dùng riêng cho cô , cô có tham khảo các bộ sách của các trung tâm Việt Ngữ khác, và áp dụng cho Trường Hùng Vương trong những năm qua, và chắc chắn có những điểm cần sửa chữa. Nếu thầy cô nào phát hiện ra những lỗi do đánh máy .. xin liên lạc với cô Dung.

-Yêu cầu các giáo viên có tinh thần phục vụ trên hết và lòng yêu thương trẻ em .

-Cần có sách giáo khoa , đọc sách càng nhiều tham khảo và rút tỉa ra những phương pháp cho chính mình.

-Mỗi giáo viên đều có những cách dạy khác nhau, tuỳ theo mỗi người không ai bắt buộc phải theo đúng cách của ai đó .

-Khi dạy một bài, câu hay từ mới, các em phải đọc được tất cả các từ trong bài đó.

-Cố gắng đi từ dễ lên khó, đơn giản tới phức tạp.

- Phương pháp:

-Viết ngày tháng năm trên bảng mỗi giờ học,

-Môn học

a) Khai mào buổi học

-Ổn định lớp học, giới thiệu bài học cho các em.

-Tạo không khí sinh động ngay lúc đầu, hát quốc ca , hát những bài ngắn .

b) Kiểm Tra

-Phải kiểm tra bài cũ, nếu có bài tập tuần trước thu bài và quan trọng là chấm bài và kiểm tra các em mỗi tuần, nếu không các em sẽ không chịu làm bài.

-Xây dựng một công trình kiến trúc phải có nền móng vững chắc, dạy tiếng Việt không nên bắt đầu một bài mới khi các em còn đang mơ hồ về bài cũ .

c) Dạy

d) Luyện Tập cho các em

e) Ôn tập dặn dò.

Giáo viên là những kỹ sư tâm hồn, các em như một mảnh vườn mà ta là những người gieo giống . Ta gieo gì phải có nghệ thuật. Tuỳ vào mỗi thầy cô đều có phương pháp khác nhau. Không ai giống ai cả. Nghệ thuật giảng dạy rất quan trọng, các em có yêu thích đi học hay không đó là nghệ thuật của mỗi người .

Tình thương của thầy cô dành cho các em rất quan trọng.

Mục đích của chúng ta là giữ gìn tiếng Việt.

Tránh rầy la quá mức- phụ huynh sẽ than phiền

Tránh dùng từ tiêu cực thí dụ dở quá... nên dùng từ khuyến khích có cố gắng...

Khi chấm bài nên có lời phê trong bài chấm . Dùng lời nhẹ nhàng , tránh dùng những từ chạm tự ái, phê tiếng Việt, tuyệt đối không dùng Anh Ngữ.

Nếu lớp học quá ồn ào phải lập trật tự trước khi bắt đầu .

Thành lập ra các ban ngành giao việc cho các em , ban kỷ luật, học tập.. các em có trọng trách sẽ giúp đỡ mình .

Tuyệt đối không bắt đầu lớp học khi đang quá ồn ào.

Khi học phải im lặng không được làm chuyện riêng.

Có thể tập trung các em khá vào một nhóm, các em trung bình vào một nhóm và các em yếu vào một nhóm. Để mình dễ theo dõi và giúp các em.

Hạn chế dùng Anh Ngữ.

- Điều Hành lớp học.

-Học sinh đứng lên chào thầy cô

-Thầy cô giáo chào lại các em

-Ôn định lớp học

-Kiểm tra bài cũ (nếu có)

-Dạy bài mới

-Khi các em trả lời ...:” Thưa cô hoặc Thưa thầy ...”

-Không tiếc lời khen ngợi khi các em cộng tác trong lớp học.

-Dạy những từ các em biết

Ví Dụ:

Chia bảng làm hai phần

Phần I

Viết chữ T , H lên bảng

hỏi từng em là chữ gì .

Ghép hai chữ TH với nhau hỏi chữ gì , đọc làm sao.

Sau đó ghép TH cùng các nguyên âm bên phần II

Dùng hình ảnh cho các em đoán chữ và tự viết

-Lấy bao thơ hỏi các em cái gì đây

-Yêu cầu các em viết chữ THƠ lên giấy 3 lần.

-Hiệu lệnh khi gõ 1 tiếng là bỏ viết xuống đưa giấy lên.

- Chọn em nào viết đẹp nhất làm mẫu, khen, khuyến khích các em cố gắng viết đẹp và nhanh.

Tập các em ghép âm trên bảng .

-Kích thích trí óc các em bằng cách đặt những câu hỏi , khi các em trả lời không tiếc lời khen.

-Khi hỏi các em xin chú ý tập các em đọc cho đúng rồi mới qua chữ mới.

-Tìm những chữ ghép được với TH

Phần II (bảng in có)

các dấu trong tiếng việt

A, Ă , Â, E, Ê , I

O, Ô, Ơ , U , Ư , Y

Thí dụ THI

- Khuyến khích các em tham dự trong lớp, khen, nhắc nhở
- Dùng hình ảnh cụ thể cho các em vận dụng trí óc suy đoán.

Thí dụ

Đố các em các con heo, gà , chó , mèo gọi chung là con gì ?

Khi các em trả lời được là con thú thì hỏi xem chữ Thú viết làm sao?

- Yêu cầu các em viết xuống 3 lần, kiểm tra giúp đỡ coi các em viết thế nào.

Sao đó tập cho các em đánh vần, đọc.

-Khi cho các em vận dụng trí óc suy nghĩ thì các em sẽ học nhanh hơn, nhớ lâu hơn và hiểu bài sâu hơn.

-Luôn luôn kiểm tra khả năng đánh vần , đọc viết của các em , không nên tiếp tục đi lên một chữ mới trong khi chữ cũ các em chưa chắc, chưa hiểu.

-Dùng các phương pháp khác nhau, thí dụ in chữ ra , cắt dán lên các bảng màu để thu hút sự chú ý của các em.

bảng có hai phần

Dùng bút màu khác nhau để phân biệt

Phần 1

TH
THƠ
THỜ
THI
THỜ
THỨ

Phần 2

NH
NHÀ THỜ
NHO
NHỎ
NHỚ
NHỚ NHÀ

-Đặt những câu hỏi gợi ý như;

-Cho các em coi bao thơ, hỏi đây là cái gì, viết chữ THỜ làm sao.

-Cuối tuần chúng ta đến đâu để thờ phượng Chúa ?

- Em đến NHÀ THỜ.

-Yêu cầu em viết chữ ra.

-Cho các em thấy chùm nho . Hỏi trái gì đây? Yêu cầu các em viết chữ Nho xuống.

-Cho các em thấy hai chùm nho, 1 lớn , 1 chùm nhỏ . Yêu cầu các em viết chữ nhỏ xuống.

Luôn luôn lập đi lập lại từ mới học nhiều lần.

Khi đi học phát bài cho các em tập đọc tại nhà.

Đến lớp khi giảng bài tập cho các em chú ý.

QUAN TRỌNG

GIÁO VIÊN KHÔNG ĐƯỢC ĐI TRỄ

Chúng ta phải làm gương cho các em, không thể nói rằng không đi trễ không là người VIỆT NAM, các em sinh ra tại Mỹ nên các em không có thói quen đi trễ, và mình không tập cho các em thói quen xấu này.

Khi dạy thấy các em sai phải sửa ngay. Trong lớp nên kêu các em đồng đều cho các em có cơ hội trả lời.

Bài tập phải có kiểm tra.

Myling

-Chú ý kết hợp dạy , dùng động tác cho các em cùng làm thí dụ dấu sắc thì cùng đứng dấu huyền thì cùng ngồi .

-Tránh sự buồn chán , vì trẻ em rất hiếu động, trong một lớp khi các em buồn chán thì sẽ phá phách.

Vân Xuôi **An**

Vân Ngược **Na**

Kết thúc 2 giờ 30